

Unser Leitbild

Konsequent geförderter, gewaltfreier Umgang mit Gewalt

Für unsere Schule heißt das:

- Probleme im Klassenrat besprechen
- Sozialtrainings und Anti-Mobbing-Programme
- Auszeichnung "Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage"
- Aktionen gegen Gewalt & Rassismus
- Enge Zusammenarbeit mit Schulsozialarbeit



GEWALTFREIE SCHULE

Wir holen Schülerinnen und Schüler dort ab, wo sie stehen, unterstützen und begleiten sie in ihrer Entwicklung zu größtmöglicher Selbstständigkeit und helfen ihnen, ihr vorhandenes Potenzial auszuschnüffeln.

Für unsere Schule heißt das:

- Lernstandsdiagnose in Kl. 5
- Förderung in den Kernfächern (D, M, E) durch individualisierte Lernzeiten
- Einzelförderungen und Zusammenarbeit mit der pädagogischen Assistentin

INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

SOZIALES LERNEN

Wir schaffen Gelegenheiten für soziales Engagement und fördern soziales Lernen.

Für unsere Schule heißt das:

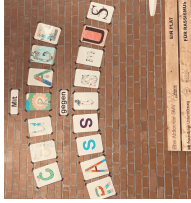
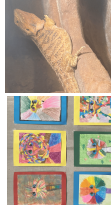
- Patensystem in Kl. 5
- Feste Stunden für Klassenrat
- Durchführung von Klassenfahrten
- Durchführung von Gesundheitsprojekten (z.B. "Aufwind")
- Außerschulische Kooperationspartner



Wir vermitteln unseren Schülerinnen und Schülern einen notwendigen Überblick über Ausbildungsmöglichkeiten in den verschiedenen Berufsfeldern und unterstützen sie bei ihrer individuellen Berufswahl

Für unsere Schule heißt das:

- Kooperation mit der Bundesagentur für Arbeit
- Viele Praktika in verschiedenen Berufsfeldern
- Individuelles Bewerbungstraining
- Förderung der Schlüsselqualifikationen durch Profli-AC in Kl. 8
- Kooperation mit versch. Bildungspartnern
- Auszeichnung mit Berufswahltagel "BORIS"



SCHULE AM
SCHLOSSPLATZ

Gemeinschaftsschule
Limbach - Waldburn - Fahnenbach
Muckentaler Straße 8
74838 Limbach



☎ 06287 - 928 713 0

✉ verwaltung@schule-am-schlossplatz.de

🌐 www.schule-am-schlossplatz.de



Die Gemeinschaftsschule ist eine leistungsorientierte Schule für Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Begabungen



unsere GMS im Kürze:

- Lernstandserhebung (Lernstand 5)
- Inputstunden und individuelles Arbeiten
- Moderne und digitalisierte Lernstudios
- Moderne Lernformen
- Kooperative Lernformen
- "Schlossbook" als Lerntagebuch
- Französisch als 2. Fremdsprache
- Gemeinsames Lernen auf 3 Niveaustufen (G,M,E)

lerncoaching

- Klassenerhrerprinzip
- Fachlehrkräfte als Ansprechpartner für bestimmte Fächer
- Beratung von Schülerinnen und Schülern sowie deren Eltern stehen im Mittelpunkt

Ziel- und lösungsorientierte Arbeit mit vorhandenen Ressourcen: Gemeinsame Erarbeitung von Strategien zur Entwicklung des gesamten Leistungspotenzials



individuelle Lernzeit (IL)

- Selbständiges, vom Lernstand und -tempo ausgehendes Arbeiten
- Lerninhalte werden auf 3 verschiedenen Niveaustufen angeboten (G,M,E)

➔
G: grundlegendes Niveau
M: mittleres Niveau
E: erweitertes Niveau

Coachinggespräche

- Regelmäßige Gespräche mit dem Lerncoach, der die Kinder und Jugendlichen in ihrer Entwicklung begleitet

➔
Zielvereinbarungen im lernspezifischen, sozialen oder persönlichen Bereich

standortgespräche

- Finden 3 mal im Schuljahr statt
- Neben Eltern nehmen das Kind und dessen Lerncoach teil
- Gemeinsames Besprechen der aktuellen Lernentwicklung des Kindes

schulsozialarbeit

Unsere Schulsozialarbeiterin steht Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrkräften beratend und unterstützend zur Seite. Es werden Sozialtrainings durchgeführt und AG's angeboten.

Jugendbegleiter

- Durchführung verschiedenster Aktivitäten im Rahmen des Jugendbegleiter-Programms (Land Baden-Württemberg)
- Mittagspausenbetreuung
- Wechselnde AG-Angebote (z.B. Reptilien, Kochen, Kunst-AG, Kooperation mit Seniorenheim etc.)

gebundene Ganztagschule

- Nachmittagsunterricht an 3 Tagen (Di, Mi, Do)
- Warmes Mittagessen in schuleigener Mensa
- 60 min. Mittagspause
- Rhythmisierter Schulalltag (durch AG's, Schulsozialarbeit etc.)

Abschlüsse:

- **Hauptschulabschluss** nach Kl. 9 oder Kl. 10
- **Realschulabschluss** nach Kl. 10
- Übergang in ein Gymnasium nach Kl. 10 (G9)