

# Unsere Leitbidsätze

## Gewaltfreie Schule

**Wir fördern und fordern konsequent einen gewaltfreien Umgang miteinander**

Dies heißt für unsere Schule, dass...

- ✓ wir Probleme im Klassenrat besprechen.
- ✓ wir Anti- Mobbing Projekte durchführen.
- ✓ bei uns Aktionen wie „Instant Acts“ stattfindet.

## Berufswahlunterricht

**Wir vermitteln unseren Schülerinnen und Schülern einen vielseitigen Überblick über die Ausbildungsmöglichkeiten in den verschiedenen Berufsfeldern und unterstützen sie bei ihrer individuellen Berufswahl.**

Dies heißt für unsere Schule, dass...

- ✓ wir mit der Bundesagentur für Arbeit zusammenarbeiten.
- ✓ uns Praktika in verschiedenen Berufsfeldern wichtig sind.
- ✓ wir individuelles Bewerbertraining durchführen.
- ✓ wir durch Einzelförderung und den Einsatz der Pädagogischen Assistentin unterstützen.
- ✓ wir das AC-Profil durchführen und in KL. 7/8 in den Schlüsselqualifikationen fördern.



## Soziales Lernen

**Wir schaffen Gelegenheit für soziales Engagement und fördern dadurch soziales Lernen**

Dies heißt für unsere Schule, dass...

- ✓ wir in Kl.5 Patenschaften übernehmen.
- ✓ es bei uns KLAG -Stunden gibt.
- ✓ wir Klassenfahrten durchführen.
- ✓ wir mit Seniorenheimen kooperieren.
- ✓ wir bei „Weihnachten im Schuhkarton“ mitmachen.
- ✓ bei uns Spendenaktionen stattfinden z.B. „Mitmachen Ehrensache“.
- ✓ wir viele Spielmöglichkeiten bieten.

## Individuelle Förderung

**Wir holen die Schülerinnen und Schüler dort ab, wo sie stehen, unterstützen und begleiten sie in ihre Entwicklung zu größtmöglicher Selbstständigkeit und helfen ihnen ihre vorhandenen Möglichkeiten auszuschöpfen.**

Dies heißt für unsere Schule, dass...

- ✓ wir den Lernstand mithilfe verschiedener Methoden, z.B. Online-Diagnose in Klasse 5, ermitteln,
- ✓ wir in den Kernfächern mithilfe von Fördermappen und individualisierten Lernzeiten fördern
- ✓ durch Einzelförderung und den Einsatz der Pädagogischen Assistentin unterstützen.



**GEMEINSCHAFTSSCHULE DER GEMEINDEN  
LIMBACH•WALDBRUNN•FAHRENBACH**



**Muckentaler Straße 8  
74838 Limbach**

**Telefon: 06287/1051**

**Fax: 06287/929628**

**E-Mail: [schule-limbach@web.de](mailto:schule-limbach@web.de)**

**Internet: [www.schule-am-schlossplatz.de](http://www.schule-am-schlossplatz.de)**

## Die Gemeinschaftsschule ist eine leistungsorientierte Schule für Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Begabungen und Leistungsvermögen!!

### UNSERE GMS IN KÜRZE

- Diagnosearbeiten
- Arbeit nach Kompetenzrastern
- Unterrichtsmaterialien auf drei Niveaustufen in D, M, E
- Input-Stunden und individuelles Arbeiten im Lernstudio
- Kooperative Lernformen
- Im „Schlossbook“ protokollieren die Schüler/innen ihre Ziele und Arbeiten
- Klassenarbeiten bzw. Lernkontrollen, mündliche Prüfungen etc. zur Kompetenzüberprüfung
- 2. Fremdsprache Französisch
- Keine Hausaufgaben
- Materialbox in der Schule

### LERNCOACHING

- „Klassenlehrerprinzip“ bleibt bestehen,
- die Fachlehrkräfte bleiben als kompetente Ansprechpartner für bestimmte Fächer,
- Die Beratung von Schülerinnen und Schülern sowie deren Eltern steht im Mittelpunkt.

*Lerncoaching = ziel- und lösungsorientierte Arbeiten mit den vorhandenen Ressourcen des Schülers. Ganzheitliche Form der Unterstützung zur Erarbeitung von Strategien, damit die Kinder und Jugendlichen ihr gesamtes Leistungspotential einsetzen können.*

*Grundsatz: Aufbau einer positiven Beziehung zwischen Lerncoach und Schüler/in, bei dem Vertrauen und Zutrauen die Basis bilden.*

### INDIVIDUELLE LERNZEIT

- Die Schüler/innen arbeiten selbstständig, ausgehend von ihrem Lernstand, Lerntempo und ihren Neigungen.
- Lerninhalte auf drei verschiedenen Niveaustufen (D, M, E)
- Die individuellen Aufgaben ergeben sich aus den Kompetenzrastern und den individuellen Lernplänen.
- IL-Stunden finde im Lernstudio an Einzelsitzplätzen statt

### BILANZGESPRÄCH

Regelmäßige Coachinggespräch mit dem Lerncoach, der die Kinder und Jugendlichen in ihrer Lernentwicklung begleitet.

*Es wird besprochen, wie die Schüler/innen mit ihrem Wochenpensum zurechtkamen und Ziele für die nächste Woche vereinbart. Da diese Ziele aus allen Kompetenzbereichen kommen, kann es sich sowohl um lernspezifische, soziale oder auch persönliche Ziele handeln.*

### STANDORTGESPRÄCH

Dreimal im Schuljahr findet ein Standortgespräch statt, an dem **Schüler/innen, Eltern und der Lerncoach** teilnehmen. In diesem Rahmen wird mit allen Parteien die Lernentwicklung des Kindes oder Jugendlichen besprochen.

### SCHULSOZIALARBEIT

Unsere Schulsozialarbeiterin Frau Schäfer steht Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrkräften beratend und unterstützend zur Seite. Sie führt Sozialtrainings in den Klassen durch, leitet AGs und begleitet alle am Schulleben Beteiligten durch den Alltag.

### JUGENDBEGLEITER

Im Rahmen des Jugendbegleiter-Programms des Landes Baden-Württembergs konnten wir einige Vereine und Personen finden, die an unserer Schule verschiedene Aktivitäten für die Kinder- und Jugendlichen anbieten.

Neben der Mittagspausenbetreuung bieten wir für unsere Schüler/innen ein wechselndes Angebot an unterschiedliche AGs:

z.B. Reiten, Nähen, Sport, Spiele



### GEBUNDENE GANZTAGSSCHULE

- an drei Tagen in der Woche (Di, Mi, Do)
- warmes Mittagessen in der Mensa
- eine Stunde Mittagspause
- rhythmisierter Schultag
- AGs - Jugendbegleiter, Lehrkräfte, Schulsozialarbeiterin
- „Hausaufgaben“/Lernzeiten in der Schule



### ABSCHLÜSSE

Hauptschulabschluss nach Klasse 9 oder 10  
Realschulabschluss nach Klasse 10  
Übergang in ein neunjähriges Gymnasium nach Kl. 10