

Unsere Leitbildsätze

Gewaltfreie Schule

Wir fördern und fordern konsequent einen gewaltfreien Umgang miteinander

Dies heißt für unsere Schule, dass...

- ✓ wir Probleme im Klassenrat besprechen.
- ✓ wir Anti-Mobbing Projekte und Sozialtrainings durchführen.
- ✓ als „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“ ausgezeichnet wurden.
- ✓ bei uns Aktionen gegen Gewalt und Rassismus stattfinden.
- ✓ wir eng mit der Schulsozialarbeiterin zusammenarbeiten.

Individuelle Förderung

Wir holen die Schülerinnen und Schüler dort ab, wo sie stehen, unterstützen und begleiten sie in ihrer Entwicklung zu größtmöglicher Selbstständigkeit und helfen ihnen, ihre vorhandenen Möglichkeiten auszuschöpfen.

Dies heißt für unsere Schule, dass...

- ✓ wir den Lernstand mithilfe des Diagnoseverfahrens Lernstand 5 ermitteln,
- ✓ wir in den Kernfächern in den individualisierten Lernzeiten fördern,
- ✓ durch Einzelförderung und den Einsatz der Pädagogischen Assistentin unterstützen.

Soziales Lernen

Wir schaffen Gelegenheit für soziales Engagement und fördern dadurch soziales Lernen

Dies heißt für unsere Schule, dass...

- ✓ wir in Kl. 5 Patenschaften übernehmen.
- ✓ es bei uns KLAG-Stunden gibt.
- ✓ wir Klassenfahrten durchführen.
- ✓ wir mit Seniorenheimen kooperieren.
- ✓ wir bei „Weihnachten im Schuhkarton“ mitmachen.
- ✓ bei uns Spendenaktionen stattfinden z.B. „Mitmachen Ehrensache“.
- ✓ wir viele Spielmöglichkeiten bieten.

Berufswahlunterricht

Wir vermitteln unseren Schülerinnen und Schülern einen vielseitigen Überblick über die Ausbildungsmöglichkeiten in den verschiedenen Berufsfeldern und unterstützen sie bei ihrer individuellen Berufswahl.

Dies heißt für unsere Schule, dass...

- ✓ wir mit der Bundesagentur für Arbeit zusammenarbeiten.
- ✓ uns Praktika in verschiedenen Berufsfeldern wichtig sind.
- ✓ wir individuelles Bewerbertraining durchführen.
- ✓ wir das AC-Profil durchführen und in Kl.8 in den Schlüsselqualifikationen fördern.
- ✓ wir mit Bildungspartnern kooperieren.



GEMEINSCHAFTSSCHULE
LIMBACH•WALDBRUNN•FAHRENBACH
Muckentaler Straße 8, 74838 Limbach



06287/928 713-0
06287/928 713-111 Fax
verwaltung@schule-am-schlossplatz.de
www.schule-am-schlossplatz.de

Die Gemeinschaftsschule ist eine leistungsorientierte Schule für Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Begabungen und Leistungsvermögen!!

UNSERE GMS IN KÜRZE

- Onlinediagnose - Lernstand 5
- Unterrichtsmaterialien auf drei Niveaustufen in D, M, E
- Input-Stunden und individuelles Arbeiten
- Modernste, digitalisierte Lernstudios
- Kooperative Lernformen
- Lerntagebuch „Schlossbook“
- 2. Fremdsprache Französisch
- Gemeinsames Lernen auf drei Niveaustufen



LERNCOACHING

- „Klassenlehrerprinzip“ bleibt bestehen,
- Fachlehrkräfte bleiben als kompetente Ansprechpartner für bestimmte Fächer,
- Beratung von Schülerinnen und Schülern sowie deren Eltern steht im Mittelpunkt.

Lerncoaching = ziel- und lösungsorientiertes Arbeiten mit den vorhandenen Ressourcen des Schülers. Ganzheitliche Form der Unterstützung zur Erarbeitung von Strategien, damit die Kinder und Jugendlichen ihr gesamtes Leistungspotential einsetzen können.

Grundsatz: Aufbau einer positiven Beziehung zwischen Lerncoach und Schüler/in, bei dem Vertrauen und Zutrauen die Basis bilden.

INDIVIDUELLE LERNZEIT (IL)

- Die Schüler/innen arbeiten selbstständig, ausgehend von ihrem Lernstand, Lerntempo und ihren Neigungen.
- Lerninhalte werden auf drei verschiedenen Niveaustufen (D, M, E) angeboten.
- Die individuellen Aufgaben ergeben sich aus den Eingangsdiaagnosen und den individuellen Lernplänen.



COACHINGGESPRÄCH

Regelmäßiges Gespräch mit dem Lerncoach, der die Kinder und Jugendlichen in ihrer Lernentwicklung begleitet.

Es wird besprochen, wie die Schüler/innen mit ihrem Wochenpensum zurechtkamen und Ziele für die nächste Woche vereinbart. Da diese Ziele aus allen Kompetenzbereichen kommen, kann es sich sowohl um lernspezifische, soziale oder auch persönliche Ziele handeln.

STANDORTGESPRÄCH

Dreimal im Schuljahr findet ein Standortgespräch statt, an dem **Schüler/innen, Eltern und der Lerncoach** teilnehmen. In diesem Rahmen wird mit allen Parteien die Lernentwicklung des Kindes oder Jugendlichen besprochen.

SCHULSOZIALARBEIT

Unsere Schulsozialarbeiterin steht Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrkräften beratend und unterstützend zur Seite. Sie führt Sozialtrainings in den Klassen durch, leitet AGs und begleitet alle am Schulleben Beteiligten durch den Alltag.

JUGENDBEGLEITER

Im Rahmen des Jugendbegleiter-Programms des Landes Baden-Württemberg konnten wir einige Vereine und Personen finden, die an unserer Schule verschiedene Aktivitäten für die Kinder- und Jugendlichen anbieten. Neben der Mittagspausenbetreuung bieten wir für unsere Schüler/innen ein wechselndes Angebot an unterschiedlichen AGs:

z.B. Reiten, Kochen, Sport, Spiele, Kunst, Musik, Reptilien..



GEBUNDENE GANZTAGSSCHULE

- an drei Tagen in der Woche (Di, Mi, Do)
- warmes Mittagessen in der Mensa
- eine Stunde Mittagspause
- rhythmisierter Schultag
- AGs – Jugendbegleiter, Lehrkräfte,
- Schulsozialarbeiterin



ABSCHLÜSSE

Hauptschulabschluss nach Klasse 9 oder 10
Realschulabschluss nach Klasse 10
Übergang in ein neunjähriges Gymnasium nach Kl. 10